

# Herzlich Willkommen am Hölderlin-Gymnasium



HÖLDERLIN  
GYMNASIUM  
KÖLN



# Anpassung an Coronabedingungen

## Konzept zum Distanzlernen:

- ▶ Lehrkraft in Quarantäne → mehrere digitale Klassenzimmer mit Webcam, WLAN in allen Räumen
- ▶ SchülerIn in Quarantäne → Zuschaltung über Teams, Aufgaben über Moodle
- ▶ Schulung des Kollegiums
- ▶ Probe-Lockdowntag für die Schulgemeinschaft
- ▶ Videokonferenzen: Elternabend, -sprechtag, Konferenzen, Unterricht
- ▶ Ausgabe von iPads an SuS
- ▶ Notbetreuung

# Anpassung an Coronabedingungen

## Hygienekonzept:

- ▶ generelle Mundschutzverpflichtung auch im Unterricht
- ▶ Aufstellroutine, Pausenflächenzuweisung
- ▶ Einbahnstraßensystem
- ▶ Dokumentation der Sitzplätze
- ▶ flächendeckend aufgestellte Desinfektionsspender
- ▶ regelmäßige Lüftung, punktuelle CO<sub>2</sub>-Messung

# Gut behütet...

- ▶ Überschaubarkeit unserer Schule
- ▶ Paten
- ▶ Übermittagsbetreuung (ÜMI)
- ▶ Sanitätsdienst
- ▶ Streitschlichtung
- ▶ Schulsozialarbeiterin
- ▶ BeratungslehrerInnen bei Problemen
- ▶ möglichst Doppelstunden
- ▶ Projekt „Weichenstellung“ mit der Uni Köln

➔ **Sanfter Übergang**



# starkes Ich – starkes Wir

- ▶ HöGy talents – einander wertschätzen und eigene Stärken erkennen
- ▶ HöGy stars – sich an Regeln halten, Classroom-Management

...und später

- ▶ Stark-Sein in der HöGy-Gemeinschaft (z.B. SV, Schülerfirma, Streitschlichtung, Sanitäter)

# Was erwartet Ihr Kind?

- ▶ Kennenlernnachmittag vor den Sommerferien  
(Zusammenstellung der Klassen nach Kriterien wie abgebende Grundschule, Wohnort, Wünsche der Kinder, Geschwisterkinder ...)
- ▶ Klassenleitertandem
- ▶ Paten (Klasse 9)



# Es geht los!

## Zwei Kennenlertage

- ▶ MitschülerInnen
- ▶ Klassenleitungsteam
- ▶ Paten
- ▶ Räume
- ▶ Wege
- ▶ Umgebung der Schule



# Regulärer Schultag in Jg. 5+6

8:00 Uhr

13:20 Uhr

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

30 UStd





# Angebote am Nachmittag

8:00 Uhr

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1.					
2.					
3.		30 UStd			
4.					
5.					
6.					

13:20 Uhr

Mittagessen, Arbeitsgemeinschaften (AGs),  
Fördern & Fordern



# Angebot der ÜMI nach Anmeldung

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8:00 Uhr	1.				
	2.				
	3.	30 UStd			
	4.				
13:20 Uhr	5.				
16:00 Uhr	6.	Übermittagsbetreuung			

Trägerverein Kolping Bildungswerk

Hausaufgabenbetreuung, Spiel- und Sportangebote, warmes Mittagessen

HOLDERLIN  
GYMNASIUM  
KÖLN



# Arbeitsgemeinschaften

- ▶ Basketball
- ▶ HöGy robots
- ▶ Tischtennis
- ▶ Medienscouts
- ▶ Naturforscher
- ▶ Schülerbibliothek
- ▶ Karneval
- ▶ Marathon
- ▶ Sanitärer
- ▶ Streitschlichtung
- ▶ Chemische Detektive
- ▶ Kiosk - Schülerfirma
- ▶ Schülerzeitung
- ▶ Schule ohne Rassismus-  
Schule mit Courage



# Neue Klassen am Ende der Jahrgangsstufe 6

- ▶ neue Zusammensetzung in **Profilklassen** ab Jg. 7
- ▶ Zuteilung in Absprache mit den Eltern und Schülern/Schülerinnen durch die Erprobungsstufenkonferenz unter Berücksichtigung von ...

... Fähigkeiten/Förderbedarf

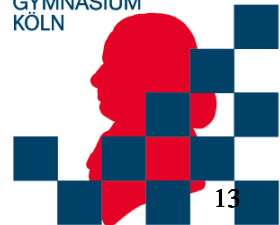
... sozialem Klima

... Größe und Leistungsstärke der Lerngruppen

# Profilklassen von Klasse 7-10

## Unsere Profile:

- ▶ Kunst/Kultur
- ▶ MINT
- ▶ Englisch bilingual



# Unsere Profile – Kunst-Kultur

## Klassen 7-10

- ▶ Anbindung an **Deutsch, Musik/Sport, Kunst**
- ▶ Schwerpunkte: Stimme und Schauspiel, Musik und Bewegung, Text und Bild
- ▶ Kooperationen: Schauspiel und Oper der Stadt Köln, WDR, Gürzenichorchester, Kölner Museen, Tanzbüro NRW, Comedia Colonia u.a.



# Unsere Profile - MINT

## Klassen 7-10

- ▶ Anbindung an **Biologie/ Mathematik / Chemie / Physik**
- ▶ Projekte: Nachhaltigkeit, Bionik, Biologie und Chemie auf und unter der Haut, Robotik
- ▶ regelmäßiger Besuch von Schülerlaboren, Exkursionen, Workshops
- ▶ Wettbewerbe im Klassenverband
- ▶ mathematische Nutzung des PC



HÖLDERLIN  
GYMNASIUM  
KÖLN



# Unsere Profile – Englisch bilingual



## Klassen 7-10

- ▶ in Klasse 5 + 6: insgesamt plus 2 Std./Woche
- ▶ ab Klasse 7: Erdkunde und Geschichte bilingual
- ▶ mögliche Weiterführung in der Oberstufe mit bilinguaalem Abitur im LK oder GK
- ▶ Optimale Vorbereitung auf:  
englischsprachlichen Schwerpunkt in der Oberstufe, Sprachprüfungen an ausländischen Universitäten, internationale Berufslaufbahnen





# Weitere Wahlmöglichkeiten...

- ▶ ab Klasse 7: Französisch/Latein
- ▶ ab Klasse 9: Französisch/Latein/Spanisch  
Bio-Chemie/Erdkunde-Kunst/  
Informatik (je nach Angebot)
- ▶ ab Jahrgang 11 (EF): Spanisch, Pädagogik,  
Philosophie, Sozialwissenschaft



# Für das Leben lernen

- ▶ Schülerfirma: Kiosk-AG ab Jg. 7
- ▶ Kein Abschluss ohne Anschluss – Potenzialanalyse, Berufsfelderkundungstage (Jg.8)
- ▶ Betriebs- und/oder Sozialpraktikum
- ▶ Berufsorientierungstage/Berufsberatung in der Schule
- ▶ Methodentage (EF, Facharbeiten in Q1)
- ▶ Lernpartnerschaft mit *frontier economics*



# Weitere Konzepte

- ▶ Vertretung
- ▶ Fahrten
- ▶ Medien
- ▶ Fördern und Fordern
- ▶ Prävention



# Vertretungskonzept

- ▶ möglichst durch eine bekannte Lehrkraft
- ▶ Lehrkräfte halten Unterrichtsmaterial für Fachunterricht bereit
- ▶ vorbereitetes Material bei absehbarer Abwesenheit (Klassenfahrten)
- ▶ Langzeitvertretung durch Einstellung von Fachlehrkräften



# Fahrtenkonzept

- ▶ möglichst durch eine bekannte Lehrkraft
- ▶ 2-tägige Klassenfahrt Anfang Jg. 6
- ▶ Frankreichaustausch mit Percy in Jg. 7/8
- ▶ *freiwillig: Fahrt nach England in Jg. 8*
- ▶ 7-tägige Skifahrt in Jg. 9
- ▶ *freiwillig in Jg. Q1: Latein-Kursfahrt nach Rom, bzw. Spanisch-Kursfahrt nach Valenci*
- ▶ Studienfahrt nach Berlin in der Oberstufe Jg. Q2

*(Wegen Umstellung auf G9 gerade in Überarbeitung)*

## Verbindlichkeit des Fahrtenkonzeptes



# Medien am HöGy

- ▶ Internetanschluss und WLAN in allen Klassen
- ▶ Tablets (iPads) für den Unterrichtseinsatz
- ▶ Whiteboards in den Fachräumen
- ▶ „Informatische Bildung“ ab Jg. 6
- ▶ Internet-Lernplattform „Moodle“
- ▶ Windows 365 (TEAMS) kostenlos für SuS/Lehrkräfte



# Medienkompetenz schulen durch

- ▶ Medienunterricht in der Unter- und Mittelstufe
  - Medienerziehung → v.a. Handy (whatsapp)
  - Umgang mit Office-Programmen
  - Internetrecherchen
  - Einsatz von fachspezifischer Lernsoftware
  - Medienpass NRW
- ▶ verstärkter Medieneinsatz in Sek II
- ▶ Ausbildung von Medienscouts



# Fordern

- ▶ Teilnahme an AGs
- ▶ Teilnahme an Wettbewerben
- ▶ Erlangen von Sprachzertifikaten (CertiLingua, DELF)
- ▶ Teilnahme an Schülerakademien und Ferienprogrammen
- ▶ KölnerKinderUni, JuniorUni
- ▶ Drehtürmodell, Überspringen einer Jahrgangsstufe
- ▶ Talentscouting SII
- ▶ Uniwochen, Studieren probieren, Schülerstudium





# Fördern

Sprachförderung in den Fächern Deutsch und Mathematik:

- ▶ Programm QuisS: „Qualität in sprachheterogenen Schulen“: Unterstützung bei der Unterrichtsentwicklung, Fortbildung der Lehrkräfte
- ▶ Demek: Konzept „Deutschunterricht in mehrsprachigen Klassen“ (Klasse 5 und 6)
- ▶ Lernateliers in Klassen 7-10
- ▶ Schüler helfen Schülern
- ▶ Zusatzkurse M, D, E in der Jgst. EF

# Prävention

## Medienkompetenz

Medienscouts, Elternabend

## Suchtprävention

Projekttag

## Soziales Lernen

Streitschlichtung, HöGy-Talents, Teamtraining

... außerdem: Beratungslehrer, Schulsozialarbeit

**HOLDERLIN**  
GYMNASIUM  
KÖLN



# Miteinander...

- ▶ Safer Internet Day
- ▶ Jahrbuch
- ▶ SV-Fahrt
- ▶ Schulfest
- ▶ Spendenlauf
- ▶ Schulhofgestaltung
- ▶ Sporthelfer
- ▶ Streitschlichter
- ▶ Karneval
- ▶ Sportfest/Spendenlauf
- ▶ Schulparty
- ▶ Schülerkiosk



# Noch unsicher bei der Wahl der Schulform?

- ▶ Vertrauen Sie auf die Beratung durch die Grundschullehrer!
- ▶ Geht Ihr Kind gerne zur Schule?
- ▶ Ist Ihr Kind wissbegierig?
- ▶ Kann sich Ihr Kind längere Zeit konzentrieren?



# Die nächsten Schritte...

- ▶ Kinder ohne eindeutige GY-Empfehlung kommen mit Eltern zu einem Beratungsgespräch im Februar (Terminvereinbarung ab Januar möglich)
- ▶ Anmeldezeitraum für alle GY: 1.3.-5.3.2021
- ▶ alle Infos auch auf der Homepage

