Wie ist das bilinguale Profil aufgebaut?

KLASSENSTUFE	BILI-FÄCHER
5	Erweiterter Englischunterricht (erhöhte Wochenstundenzahl +2)
6	Erweiterter Englischunterricht (erhöhte Wochenstundenzahl +2)
7	English + Geography
8	English + History
9	English + Geography + History
FORTSETZUNG DES BILINGUALEN ZWEIGS OPTIONAL	
EF	English + History + Geography
Q1/Q2	Englisch-LK und ein bilingualer Grundkurs
ERWERB DES BILINGUALEN ABITURS	

Einige Meinungen zum Bili-Profil:

Die Abiturprüfungen und Lernstandserhebungen in der Klasse 8 beweisen Jahr für Jahr, dass die Schülerinnen und Schüler des Bilingualen Zweiges deutlich bessere Ergebnisse in Englisch erzielen und viel selbstverständlicher und selbstbewusster mit der englischen Sprache umgehen.
(Herr Stephan, Mittelstufenkoordinator)

Durch Bili habe ich ein erweitertes Vokabular im Englischen.
(Diellza, Klasse 9)

Es macht Spaß, Erdkunde und Geschichte auf Englisch zu haben, da ich es gut finde wichtige Themen auf Englisch zu behandeln.
(Lejla, Klasse 9)

I think bilingual classes are a great way to improve your English, if you want to study abroad for example.
(Tiffany, Klasse 9)

Bilingual unterrichtende LehrerInnen:

Habt ihr noch Fragen?
Dann sprecht uns gerne an!

v. l. n. r.: Frau Flammang, Herr Stephan, Frau Hackenberg, Herr Zorn, Herr Claudi, Frau Düster, Frau Schumacher, Frau Hübbel

Das bilinguale Profil am Hölderlin-Gymnasium

Informationen für die Schülerinnen und Schüler

Erstellt von: Franziska, Klasse 8c

STÄDTISCHES HÖLDERLIN GYMNASIUM KÖLN
Graf-Adolf-Straße 59
51065 Köln Mülheim

Wann bist du im Bili-Profil richtig?

… wenn du Interesse hast, dich auf Englisch über spannende Themen zu unterhalten.

… wenn du gerne mal eine andere Perspektive als die deutsche einnimmst.

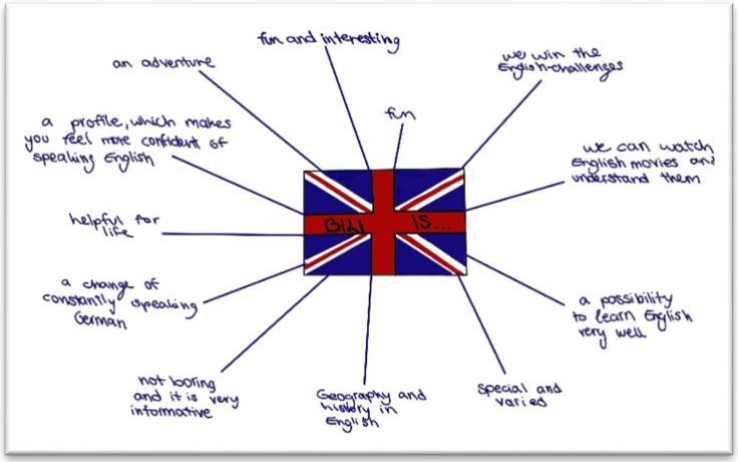
… wenn du bereit bist auch einmal Zeit in Vokabelarbeit zu investieren.

Was bringt dir das Bili-Profil/Abi?

Was erwartet dich?

erstellt von: Sila, Klasse 8c

Im bilingualen Sachfach-unterricht hat Englisch einen anderen Stellenwert als im Fremdsprachen-unterricht. Englisch stellt im bilingualen Unterricht ein Mittel zum Zweck der Kommunikation dar und ist nicht Selbstzweck. Ihr werdet schrittweise lernen, euch über Inhalte ganz selbstverständlich auf Englisch zu unterhalten. Dies versetzt euch in die typische Situation, die Fremdsprache zur Kommunikation und zur Problemlösung einzusetzen.



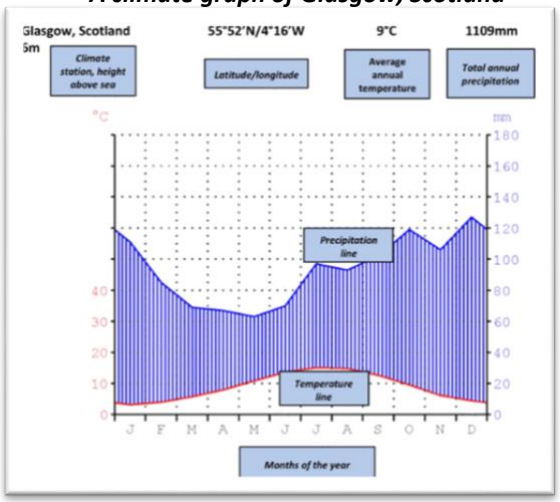
erstellt von: Sevval, Klasse 8c

Sprachhilfen im Bili-Unterricht („Scaffolding“)

Im bilingualen Unterricht wirst du stets sprachliche Hilfen zur Unterstützung bekommen, um die Aufgaben zu bearbeiten:

Englischsprachige Erklärungen

A climate graph of Glasgow, Scotland



Quelle: verändert nach Terra Geography, Klett, 18

Vokabelangaben

Vocabulary

- ***Climate graph***
  - Klimadiagramm
- ***average***
  - durchschnittlich
- ***annual*** – jährlich
- ***precipitation***
  - Niederschlag
- ***height above sea level***
  - Höhe über dem Meeresspiegel

Nützliche Redewendungen

Activate your English!

- *The height of the station is _____m above sea level.*
- *The annual average temperature/ precipitation over the year is _____*
- *The warmest/coldest month with _____°C on average is _____*
- *The month with the highest amount of precipitation is _____*