



# EXTRA-RAUM

Die Coronavirus-Pandemie und die damit einhergehenden Schulschließungen in den letzten Schuljahren führten neben **Bildungsdefiziten** und **Lernrückständen** zunehmend auch zu Problemen in Bezug auf die persönliche **Lern- und Selbstorganisation** sowie die **Persönlichkeitsentwicklung** der Schülerinnen und Schüler (vgl. BiB 2021).

Im Rahmen des Aktionsprogramms „Ankommen und Aufholen nach Corona“ (Schulministerium NRW 2021) knüpft der Extra-Raum des Hölderlin-Gymnasiums an diesen Bildungsdefiziten an und bietet den Schülerinnen und Schülern der Unter- und Mittelstufe einen freiwillig nutzbaren **Rückzugsort** zum **Erladigen von Hausaufgaben und Lernen**, in dem ihnen in entspannter Atmosphäre und fernab von Drucksituationen und zeitlichen Vorgaben **Unterstützung** und **Hilfe** von Fachlehrkräften zukommt. Eine große Auswahl von **Fördermaterialien**, die an die Unterrichtsinhalte und Lehrwerke angelehnt sind, bietet dabei die Chance, die Kinder gleichermaßen zu fördern und zu fordern.

Die Kinder bekommen dabei außerdem individuelle Unterstützung in Bezug auf das **Lerncoaching**, die **Selbstorganisation** und den Ausbau der **Konzentrationsfähigkeit**. Dabei werden unter anderem Aspekte des „**Glücksunterrichts**“ und **Achtsamkeitsübungen** eingesetzt sowie gemeinsam **Ziele** vereinbart und eigene **Stärken** herausgestellt. Nach Rücksprache erfolgt die Arbeit mit den Kindern in **Zusammenarbeit** mit den jeweiligen Klassen- und Fachlehrkräften sowie den Eltern und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der ÜMI.

Neben dem Ausbau von schulischen Fähigkeiten bietet der Extra-Raum außerdem die Möglichkeit, **individuelle Talente und Interessen zu fördern** (z.B. Schach & Zeichnen), für die im Schulalltag oftmals Zeit und Platz fehlen. Auch der Besuch **außerschulischer Lernorte** sowie die **körperliche Auslastung** durch **sportliche Aktivitäten** und Bewegung wird ermöglicht.

Die Extra-Raum Kinder fühlen sich dabei einer **stufenübergreifenden Gruppe** zugehörig, in der sie sich gegenseitig unterstützen, fördern und fordern.

Quellen: [https://www.bib.bund.de/Publikation/2021/pdf/Belastungen-von-Kindern-Jugendlichen-und-Eltern-in-der-Corona-Pandemie.pdf?\\_blob=publicationFile&v=6](https://www.bib.bund.de/Publikation/2021/pdf/Belastungen-von-Kindern-Jugendlichen-und-Eltern-in-der-Corona-Pandemie.pdf?_blob=publicationFile&v=6) & <https://www.schulministerium.nrw/ankommen-aufholen>

