

## Информация для дачи согласия об участии в программе анализа потенциала

Уважаемые родители, уважаемые опекуны!

Для уверенности в будущем, когда ваши дети сами будут зарабатывать себе на жизнь, решающую роль играет успешная профессиональная и учебная ориентация, а также последующий выбор профессии. Вы как родители или опекуны являетесь важнейшими партнерами, поскольку вам лучше чем кому бы то ни было известны интересы, потенциальные возможности и способности вашего ребенка.

В школах Северного Рейна - Вестфалии профессиональная и учебная ориентация – неременная составляющая учебного процесса в рамках земельного проекта «Kein Abschluss ohne Anschluss» («Окончание – это новое начало»). Министерства, местные администрации, бизнес, профсоюзы и федеральное агентство по труду вовлечены в системный процесс ориентации каждого ученика, начиная с 8-го класса и заканчивая переходом от школы к профессии или обучению в вузе.

Чтобы наилучшим образом подготовить подростков к этому переходу, профессиональная и учебная ориентация выстроена из различных модулей, так называемых «стандартных элементов». Все эти стандартные элементы считаются школьными мероприятиями и строятся один на другом. Прилагается более подробная информация о конкретном месте проведения программы анализа потенциала силами соответствующей ответственной организации (краткое описание ответственной организации), эта информация входит в состав информации для заявления о согласии на участие в программе.

Профессиональная и учебная ориентация начинается в 8-м классе всех общеобразовательных школ с программы «Анализ потенциала» (PA). Эта программа способствует самопознанию и самоорганизации подростков в процессе профессиональной ориентации и создает основы для лучшего ознакомления в ходе дальнейшей профориентации с подходящими сферами деятельности и местами прохождения практики. Анализ потенциала производится сертифицированными учебными заведениями (такowymi считаются учебные заведения, которые уполномочены проводить мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе, с использованием средств государственного бюджета). Они должны выиграть тендер, проводимый согласно действующему законодательству о размещении госзаказов. Эту задачу взял на себя Земельный центр поддержки ремесленных предприятий при Обществе ремесленников Северного Рейна - Вестфалии (LGH). Смысловые и организационные критерии приведены в описании программы.

Анализ потенциала производится в рамках внешкольной программы, считается учебным мероприятием в другой форме (постановление Министерства среднего образования и

повышения квалификации от 23.01.2019 «О профессиональной и учебной ориентации»), в дальнейшем предусмотрена работа в классах.

При этом участие в программе анализа потенциала является добровольным.

В ней принимают участие только те ученики, родители которых подписали прилагаемое заявление о согласии на сбор, обработку и использование вышеуказанных личных

данных. Для учеников, которые не примут участие в программе, не будет никаких отрицательных последствий в школе.

Ученики, не принимающие участие в программе, получают от школы предложения по профориентации без сбора и обработки личных данных. Эти ученики будут иметь возможность принять участие в следующих стандартных элементах программы, если эти элементы проводятся без поддержки ответственной организации. (Это означает проводимые при поддержке ответственной организации мероприятия по ознакомлению со сферами профессиональной деятельности (BFE) и проводимый при поддержке ответственной организации практический курс (PK); участвовать в BFE и PK ученики смогут).

Заявление о согласии можно отозвать в любой момент. Оно хранится в школе в течение пяти лет, после чего уничтожается. В случае отзыва согласия все личные данные будут удалены немедленно. О желании отозвать согласие нужно сообщить в школе, которая, в случае необходимости, сообщит это другим органам, чтобы отзыв согласия вступил в силу.

### Последующие действия

Ответственная организация информирует на проводимом в школе информационном мероприятии о порядке проведения анализа потенциала и о том, какие данные (наблюдения) будут собраны. Кроме того, все – как присутствующие, так и отсутствующие – родители получают письменное разъяснение, которое поможет им всесторонне разобраться и на этой основе принять решение об участии своего ребенка в программе.

В день проведения анализа потенциала специалисты будут наблюдать за учениками, участвующими в программе, во время различных упражнений. Эти упражнения предусматривают решение групповых задач, ориентированных на действие, а также – в отдельных случаях – письменные тесты и онлайн-исследования интереса к профессиям. Исследования, упомянутые последними, не требуют сбора и сохранения в системе никаких личных данных – в том числе, для доступа в систему. Один специалист наблюдает за четырьмя подростками. При этом производится сбор данных наблюдения, которые войдут в состав итогового отчета об анализе потенциала. По окончании

процедуры анализа ученикам будут выданы анкеты обратной связи, при этом гарантируется, что опрос проводится анонимно.

В отдельных случаях могут присутствовать сотрудники координационных служб местной администрации и органов надзора за школами; такие выборочные посещения преследуют исключительно цель контроля качества программы по анализу потенциала, проверке подлежит только надлежащая процедура реализации программы в организационном и содержательном аспектах. Проверкой соблюдения критерией распределения госзаказов и договорных правовых аспектов при описании услуг на местах занимается Общество ремесленников Северного Рейна - Вестфалии (LGH), которое также вправе проводить выборочные посещения. Федеральное ведомство по труду имеет право проводить выборочные посещения по праву финансирующего органа. Также (уведомив об этом предварительно) в отдельных случаях могут изъявить желание присутствовать научные работники, которые сопровождают программу, чтобы оценить ее. Гарантируется, что сотрудники вышеназванных органов не могут получить никаких личных данных учеников. Кроме того, этим сотрудникам запрещено делать какие-либо записи, касающиеся отдельных учеников.

Если понадобится, при проведении анализа потенциала могут присутствовать помощники по интеграции, которые при необходимости помогут ученикам, нуждающимся в специальной педагогической поддержке.

Результаты анализа потенциала будут сообщены ученикам персоналом ответственной организации в индивидуальных беседах, по возможности, в присутствии родителей. Ответственная организация не будет передавать этих данных другим лицам или организациям, в особенности, школам. Непосредственно по окончании итоговой беседы ответственная организация удаляет все личные данные. Поэтому в случае утери выданных материалов они повторно не выдаются.

Списки участников (содержащие следующие данные: фамилия, имя, дата рождения, пол, класс, наличие заявления о согласии) передаются в LGH, где они используются исключительно для целей расчетов и через пять лет уничтожаются.

✂-----

## **Заявление о согласии на участие в программе**

Мною принята к сведению информация, необходимая для дачи согласия об участии в программе анализа потенциала и краткое описание ответственной организации

о порядке проведения анализа потенциала, и я заявляю о согласии с тем, что моей ребенок



\_\_\_\_\_

имя и фамилия ученика

\_\_\_\_\_

класс

примет участие в программе анализа потенциала в соответствии с вышеизложенным порядком проведения, а также с тем, что в рамках этой программы будут использованы личные данные моего ребенка – согласно описанию, содержащемуся в данной информации.

\_\_\_\_\_

родители/опекуны

\_\_\_\_\_

населенный пункт, дата, подпись