

Інформація щодо заяви про згоду на проведення аналізу потенційних можливостей

Шановні батьки, шановні опікуни,

для забезпечення надійного майбутнього, в якому ваші діти зможуть самостійно заробляти собі на життя, вирішальне значення мають успішна професійна орієнтація та подальший вибір професії. Ви, як батьки чи опікуни, є найважливішим партнером в цій ситуації, адже ви можете найкращим чином оцінити інтереси, потенціал і здібності своїх дітей.

У школах Північного Рейну-Вестфалії професійна орієнтація є невід'ємною частиною навчання в контексті державної ініціативи «Жодного атестата без прив'язки — переходу від школи до професійної діяльності в Північному Рейні-Вестфалії». За участю міністерств, муніципалітетів, бізнесу, профспілок і федерального агентства зайнятості для кожного учня, починаючи від 8 класу і закінчуючи переходом від школи до трудової діяльності або вступу до університету, забезпечується систематичний профорієнтаційний процес.

Щоб належним чином підготувати підлітків до цього переходу, професійна орієнтація здійснюється шляхом використання різних функціональних блоків, так званих стандартних елементів. Усі ці стандартні елементи використовуються в контексті шкільних заходів та взаємодоповнюють один одного. Додаткова інформація щодо конкретного методу аналізу потенційних можливостей, який на місцях застосовує відповідна освітня організація, додається (короткий опис організації) і буде частиною інформації щодо заяви про згоду.

Професійна орієнтація розпочинається у 8 класі всіх загальноосвітніх шкіл, де проводиться аналіз потенційних можливостей (АПМ). Це сприяє саморефлексії та самоорганізації молоді у процесі професійної орієнтації та забезпечує основу для ознайомлення з відповідними професійними сферами та вибору місця стажування в подальшому процесі. Аналіз потенційних можливостей здійснюється сертифікованими освітніми закладами (тобто освітніми організаціями, які можуть, серед іншого, проводити заходи з професійної підготовки за державні кошти). Кошти повинні виділятися відповідно до чинного законодавства про державні закупівлі. Це завдання переймає на себе державне управління сприяння розвитку ремесел громадської організації ремісничого виробництва Північного Рейну-Вестфалії (Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH)). Змістовні і організаційні критерії визначаються в описі послуг.

Аналіз потенційних можливостей здійснюється у позашкільному форматі, вважається навчанням в іншій формі (наказ Міністерства освіти і науки від 23 січня 2019 року про професійну орієнтацію) і тому проводиться в шкільних класних групах.

Проте участь в аналізі потенційних можливостей є добровільною.

Участь беруть тільки учні, чиї батьки або опікуни підписали відповідну заяву про згоду на збір, обробку та використання вказаних вище персональних даних. Якщо учні не беруть участь, вони не зазнають жодних негативних моментів щодо навчання у школі.

Школа забезпечує учням, які не беруть участь, пропозиції щодо професійної орієнтації без збору та обробки персональних даних. Ці учні можуть брати участь у подальших стандартних заходах, якщо вони не отримують підтримку з боку освітніх організацій. (Це стосується знайомства з професійною сферою (BFE) та практичного курсу (PK), який підтримується освітньою організацією; ці заходи можуть проводитися на підприємстві.)

Заяву про згоду можна відкликати в будь-який час. Вона зберігатиметься в школі впродовж п'яти років, після чого буде знищена. У випадку відкликання всі персональні дані будуть негайно видалені. При цьому подати заяву про відкликання необхідно до тієї школи, яка, у разі необхідності, організує передачу відкликання іншим установам.

Інформація про подальшу процедуру:

Під час інформаційного заходу, який проводиться в школі, освітні організації інформують батьків або опікунів про те, які методи використовуватимуться в аналізі потенційних можливостей та які дані (спостережень) збиратимуться. Крім того, усі батьки або законні опікуни, як присутні, так і відсутні, отримають це письмове роз'яснення, щоб мати можливість отримати детальну інформацію та на основі цього прийняти рішення щодо участі своєї дитини.

У день проведення аналізу потенційних можливостей учні, які беруть участь, виконуватимуть різні вправи, а експерти спостерігатимуть у цей час за ними. Ці вправи представляють собою орієнтовані на практичні дії групові завдання, а також в окремих випадках письмові тести та онлайн-тести, пов'язані із зацікавленістю трудовою діяльністю. У випадку останніх, згаданих вище тестів системою не збиратимуться та не залишатимуться жодні персональні дані, наприклад під час отримання доступу. Один експерт стежить за чотирма молодими людьми. При цьому збираються дані спостережень, які мають значення для результатів аналізу потенційних можливостей. Після проведення процедури аналізу учням, у разі необхідності, буде надано анкети зворотнього зв'язку, при цьому буде забезпечено анонімність опитування.

В окремих випадках працівники муніципальних координаційних відділень та шкільної наглядової ради проводитимуть вибірково відвідування уроків, які призначені для забезпечення якості самого аналізу потенційних можливостей та перевірятимуть винятково належну організаційну та змістовну реалізацію. Державне управління сприяння розвитку ремесел (LGH), представники якого також вибірково відвідують уроки, відповідає за критерії розподілу та договірно-правові критерії опису послуг на місцях. Представники федерального агентства зайнятості можуть вибірково відвідувати уроки в ролі представників організації, яка забезпечує фінансування. Крім того, в окремих випадках після попереднього сповіщення, науковий супроводжуючий персонал відвідуватиме уроки задля проведення оцінювання. Гарантується, що жодні персональні дані учнів не передаватимуться працівникам згаданих установ. Крім того, вони не ведуть жоден документальний облік окремих учнів.



Якщо необхідно, під час аналізу потенційних можливостей можуть бути присутні асистенти з питань інтеграції підлітків, які потребують спеціальної освітньої підтримки.

Результати аналізу потенційних можливостей передає учням персонал освітньої організації під час зустрічі щодо оцінювання, на якій вітається присутність батьків та опікунів. Освітня організація не передає ці дані іншим особам чи установам, зокрема школам. Відразу після завершення зустрічі щодо оцінювання освітня організація видаляє всі особисті дані. У разі втрати вручених документів їх неможливо відновити.

Списки учасників (з такими даними: прізвище, ім'я, дата народження, стать, клас, наявність заяви про згоду) пересилаються до державного управління сприяння розвитку ремесел (LGH) і використовуються виключно для виставлення рахунків та видаляються через п'ять років.



Заява про згоду:

Я ознайомився/-лася з інформацією щодо заяви про згоду на проведення аналізу потенційних можливостей та коротким описом освітньої організації _____ щодо процедури проведення аналізу потенційних можливостей та погоджуюся на те, щоб моя дитина

_____ прізвище, ім'я учня

_____ клас

взяла участь в аналізі потенційних можливостей відповідно до описаної вище процедури, і що персональні дані моєї дитини, як описано в інформації, оброблятимуться в контексті цієї процедури.

_____ Батько/мама/опікун

_____ місце, дата, підпис